

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

Révision votée par les enseignantes 2017-04-04

## Mission : Socialiser

**Orientation 1 :** L'école doit promouvoir chez l'élève le vivre-ensemble et offrir un milieu sécuritaire.

**Objectif 1.1 :** Augmenter les échanges entre les classes et les niveaux.  
Diminuer les comportements de violence verbale et physique.  
Augmenter le sentiment de sécurité.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
1.1.1	Activités structurées sur la cour d'école	Tous les élèves de l'école	Plus d'élèves qui interagissent positivement	Nombre d'activités	Enseignants en éducation physique TES Élèves du 3 <sup>e</sup> cycle Service de garde	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.2	Intervention 100 % : les 4R : Réagir Rassurer Référer Revoir	Tous les élèves de l'école	Augmentation du sentiment de sécurité chez les élèves	Sondage aux deux ans	Techniciennes en éducation spécialisée  Formation  CSMB	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.3	Activités interclasses	Tous les élèves de l'école	Deux activités minimum par année	Nombre d'activités	Enseignantes	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
1.1.4	Ludothèque	Tous les élèves de l'école	Permettre plus d'activités de groupe	Emprunts saisonniers	Grand Défi Pierre-Lavoie Enseignantes d'éducation physique Service de garde	À maintenir <input type="checkbox"/> À modifier <input checked="" type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

**Mission : Instruire**

**Orientation 2 :** L'école doit favoriser chez l'élève l'amélioration de la qualité du français, et ce, dans toutes les activités scolaires et parascolaires.

**Objectif 2.1 :** Maintenir la réussite des élèves à la compétence « Écrire des textes variés ». Augmenter la réussite des élèves à la compétence « Lire des textes variés ». Augmenter les occasions de communications orales en français.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
2.1.1	Parrainage d'un élève allophone avec un élève plus vieux	Élèves allophones et élèves 3 <sup>e</sup> cycle	Augmentation de l'utilisation du français par les élèves de la maternelle	Observations par les enseignants	Enseignantes Livres/jeux	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.1.2	Expressions québécoises	Tous les élèves	Participation des élèves au choix de l'expression vedette	Nombre d'expressions soumise	Dictionnaire Web	À reconduire <input type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input checked="" type="checkbox"/>
2.1.3	Modéliser lors des échanges	Tous les élèves, plus particulièrement les élèves allophones	Meilleure qualité d'utilisation de la langue française	Observations Communications orales Productions écrites	Tout le personnel de l'école	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
2.1.4	Lecture réciproque/étudiée/enrichie partagée Lecture à soi (période à déterminer par l'enseignante)	Maternelle-1 <sup>ère</sup> année-2 <sup>e</sup> année-4 <sup>e</sup> année-Classes d'accueil	Meilleure qualité de lecture	Amélioration de la fluidité et de la compréhension (décodage, intonation, inférence...)	Enseignantes/élèves/parents Livres/méthode Boyer Orthopédagogues	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

« Pour assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs définis dans le projet éducatif, le directeur (art .96.13) et son équipe (art.77) élaboreront le plan de réussite de l'école, qui sera soumis pour approbation au conseil d'établissement. » (art.75)

**Mission : Qualifier**

**Orientation 3 :** L'école doit favoriser chez les élèves, l'intégration de l'utilisation des technologies de l'information et des communications à l'intérieur de projets pédagogiques.

**Objectif 3.1 :** Augmenter l'utilisation par les élèves des technologies de l'information et des communications à l'intérieur de diverses situations d'apprentissage.

	Moyens (actions)	Clientèle ciblée	Résultat attendu	Indicateur (instruments d'évaluation et les sources d'information)	Ressources (pédagogiques, matérielles, financières)	Régulation Évaluation
3.1.1	Mini-ateliers d'informatique pour soutenir le personnel enseignant	Enseignants	Augmentation de la maîtrise des outils informatiques	Augmentation de la fréquence de l'utilisation des TIC	CSMB Personne-ressource	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.1.2	Robotique	5 <sup>e</sup> année	Augmentation de la confiance en soi face aux situations complexes	Meilleur résultat à la compétence 2 en mathématique (résoudre)	Enseignantes Parents bénévoles	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.1.3	Progression-maison des apprentissages TIC à l'école Jacques-Bizard	Tous les élèves	Meilleure connaissance du développement TIC au primaire	Travaux réalisés	Comité des TIC Document CSMB	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>
3.1.4	Créer un document vocabulaire TIC	Tous les élèves	Utilisation du vocabulaire commun	Observation d'une plus grande utilisation du vocabulaire approprié	Comité des TIC Document de références	À reconduire <input checked="" type="checkbox"/> À modifier <input type="checkbox"/> À abandonner <input type="checkbox"/>

- Les projets en robotique sont encouragés à l'école. Une période de robotique est prévue à la grille-matières des élèves de la 1<sup>ère</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle

