



PROJET ÉDUCATIF 2014-2018



**École
Primaire Jacques-Bizard**

Version adoptée le : 2014-12-16

Projet éducatif

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.

L'école primaire Jacques-Bizard est située dans l'Ouest de Montréal à l'Île-Bizard. Elle est à proximité de plusieurs services publics municipaux dont trois parcs, des terrains de tennis, une magnifique bibliothèque et des patinoires. Physiquement, notre école est divisée en deux parties : l'aile A et B. Les bâtiments nous permettent de regrouper les élèves par catégories d'âges. Les petits du préscolaire et du 1^{er} cycle sont dans l'aile A et les élèves du 2^{ième} et 3^{ième} cycles sont majoritairement dans l'aile B. De plus, notre cour d'école est divisée en trois parties qui nous permettent d'offrir des jeux adaptés aux besoins des élèves.

Nous recevons en moyenne 335 élèves par année qui proviennent majoritairement de l'Île-Bizard. Depuis quelques années, nous accueillons également des élèves des quartiers environnants puisque nous sommes un point de service pour les classes d'accueil. Notre milieu est par le fait même un peu plus allophone. Cela a donné une nouvelle couleur à l'école Jacques-Bizard dont nous sommes fiers. Nécessairement, nous avons un service de garde qui reçoit les élèves le matin, le midi et après les classes et qui leur propose des activités stimulantes.

Les parents sont très présents à l'école Jacques-Bizard. Plusieurs agissent comme bénévoles au Conseil d'établissement, à l'organisme des parents participatifs ainsi qu'à plusieurs autres activités qui sont organisées en cours d'année : danse de la rentrée, olympiades, carnaval, soirée de la famille, etc. De plus, quelques parents bénévoles s'impliquent directement dans les classes en faisant du tutorat en lecture ou en accompagnant les élèves dans leur projet de robotique.

À notre école, deux volets importants nous différencient des autres milieux.

Premièrement, nous avons la robotique qui est intégrée dans notre grille-matière pour nos élèves de la 5^e année. Notre participation au Concours de la FLL Lego en robotique revient à chaque année depuis trois ans. Nous nous devons de mentionner notre performance remarquable à ces concours.

De plus, nous avons en 2^e année du 3^e cycle le programme d'anglais intensif qui s'adresse à tous les élèves sans exception. Chacun reçoit un enseignement des matières inscrites au curriculum en proportion égale à l'enseignement de l'anglais. Cela permet aux élèves d'être bien outillés dans une deuxième langue lorsqu'ils commencent leur secondaire.

À l'école Jacques-Bizard, tout le personnel s'efforce d'accompagner chacun des élèves dans le développement de ses compétences. Pour répondre aux besoins des élèves qui utilisent les outils technologiques, nous avons plusieurs ordinateurs portables qui sont mis à leur disposition.

Notre but ultime est d'aider nos élèves à développer leur autonomie à l'école et d'en faire des citoyens responsables et sensibles aux autres.

Adopté par résolution au CÉ : 2014-12-16

Orientations

Orientation 1

Mission : Socialiser

L'école doit promouvoir chez l'élève le vivre-ensemble et offrir un milieu sécuritaire.

Orientation 2

Mission : Instruire

L'école doit favoriser chez l'élève l'amélioration de la qualité du français, et ce, dans toutes les activités scolaires et parascolaires.

Orientation 3

Mission : Qualifier

L'école doit favoriser chez les élèves l'intégration de l'utilisation des technologies de l'information et des communications à l'intérieur de projets pédagogiques.

Orientation 1

Mission : Socialiser

Vivre ensemble

Justification du choix de cette orientation

- Les élèves doivent apprendre à respecter les différences de chacun.
- Les enfants éprouvent des difficultés à organiser des jeux de groupes.
- Les élèves doivent découvrir les mœurs et les coutumes de chacun.
- Cela fait partie du plan stratégique de la commission scolaire.

Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter les échanges entre les classes et les niveaux.
- 1.2. Diminuer les comportements de violence verbale et physique.
- 1.3. Augmenter le sentiment de sécurité.

Orientation 2

Mission : Instruire

Qualité du français

Justification du choix de cette orientation

- De plus en plus d'élèves provenant de classes d'accueil sont intégrés en classe régulière.
- Le français est important dans toutes les activités pédagogiques et parascolaires.
- Les élèves vivent de plus en plus dans un bassin anglophone et allophone à l'Ile-Bizard.

Objectifs retenus

- 1.1. Maintenir la réussite des élèves à la compétence « Écrire des textes variés ».
- 1.2. Augmenter la réussite des élèves à la compétence « Lire des textes variés ».
- 1.3. Augmenter les occasions de communications orales en français.

Utilisation des technologies de l'information et des communications

Justification du choix de cette orientation

- Les enseignants doivent être en mesure d'accompagner les élèves dans l'apprentissage des TIC.
- Les élèves ont besoin d'utiliser les TIC dans leurs apprentissages.

Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter l'utilisation par les élèves des technologies de l'information et des communications à l'intérieur de diverses situations d'apprentissage.