

# TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

## PRIMAIRE - 2<sup>E</sup> ANNÉE

THÈMES ET CONTENUS DE LA 2 <sup>E</sup> ANNÉE		QUI?	QUAND?
CROISSANCE SEXUELLE HUMAINE ET IMAGE CORPORELLE	<p><b>1) Situer les parties sexuelles et leurs fonctions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parties sexuelles internes : ovaires, utérus, trompes de Fallope, vagin, urètre</li> <li>Parties sexuelles externes : vulve, seins, pénis, scrotum, testicules, anus</li> <li>Fonctions : reproduction, plaisir, élimination</li> </ul> <p><b>2) S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Connaissance de son corps</li> <li>Appréciation des différences individuelles</li> <li>Utilisation des bons termes pour les parties du corps</li> <li>Actions et sensations agréables ou désagréables : bouger, danser, jouer, se blesser, tomber, etc.</li> <li>Besoins corporels : hygiène, sécurité, alimentation, activité physique, sommeil, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personne(s) en charge de l'animation</li> <li>Collaboration (s'il y a lieu)</li> </ul> <p>L'enseignante titulaire du groupe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animation auprès des élèves</li> </ul> <p>Mois de mars</p>
VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE	<p><b>1) Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diversité des sentiments envers les personnes de l'entourage : parents, famille, amis, autres personnes</li> <li>Sentiments positifs : amour, confiance, respect, loyauté, solidarité, etc.</li> <li>Sentiments négatifs : jalousie, déception, tristesse, culpabilité, etc.</li> </ul> <p><b>2) Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selon les personnes</li> <li>Selon les sentiments</li> <li>Gestes et attitudes pour exprimer ses sentiments</li> </ul>	<p>L'enseignante titulaire du groupe</p>	<p>Mois de février</p> <p>Mois de mai</p>
GROSSESSE ET NAISSANCE	<p><b>1) Comprendre le phénomène de la conception</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organes qui produisent les ovules (ovaires) et les spermatozoïdes (testicules)</li> <li>Rencontre de l'ovule et du spermatozoïde : relation sexuelle, procréation assistée</li> <li>Implantation dans l'utérus</li> </ul> <p><b>2) Discuter du développement du fœtus dans l'utérus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Signes annonciateurs de la grossesse</li> <li>Durée de la grossesse</li> <li>Étapes de développement et besoins du fœtus : alimentation, croissance, mouvement</li> </ul>	<p>L'enseignante titulaire du groupe</p>	<p>Mois d'avril</p>