



École Jacques-Bizard

Rapport annuel

2018-2019

Le nouveau projet éducatif 2019-2022 de l'école Jacques-Bizard a été élaboré cette année en comité de pilotage (composé de parents, d'enseignantes et d'une éducatrice en service de garde) ainsi qu'en assemblée générale des enseignants. Voici les 3 grandes orientations de notre projet éducatif :

1. Assurer un milieu de vie bienveillant, inclusif, sain et sécuritaire
2. Mettre en place des pratiques éducatives et pédagogiques probantes
3. Développer chez les élèves le goût d'apprendre, d'explorer et de s'engager dans leurs apprentissages

En plus de la démarche du projet éducatif, quatre autres grandes démarches-école ont marqué l'année 2018-2019 :

- L'école ESTIME (codage/programmation de la maternelle à la 6^e)
- La démarche PRÉV au préscolaire et au premier cycle (prévention des difficultés en langage écrit)
- La démarche « environnement flexible d'apprentissage » (classes flexibles)
- La planification ainsi que le début de l'enseignement des contenus en éducation à la sexualité

L'année 2018-2019 a été très riche en développement pédagogique :

De nombreuses formations et des journées de travail en équipe niveau et cycle avec des conseillers pédagogiques et la direction ont permis de mettre en place plusieurs changements de pratiques tant au niveau de l'enseignement qu'au niveau de l'intervention éducative du service de garde. C'est plus de 30 000\$ en formation et libérations qui ont été investis en 2018-2019 pour la réussite des élèves.

Enseignants :

- PRÉV (prévention des difficultés en langage écrit) et RAI (réponse à l'intervention): préscolaire, 1^{re} et 2^e années, accueil 1^{er} et 2^e cycles + arrimage entre les niveaux
- CAP (communauté d'apprentissage professionnelle) : tous les niveaux
- Enseignement du vocabulaire et lecture interactive : 4^e, 5^e, 6^e années
- Dépistage et enseignement explicite des stratégies de lecture (ADEL) : 4^e, 5^e, 6^e années
- LPE (Lecture partagée enrichie) : préscolaire
- Mathématique résoudre : 1^{re}, 2^e, 3^e, 5^e, 6^e années
- Mathématique raisonner : 3^e année
- Environnement flexible : 9 enseignantes du préscolaire à la 6^e année
- Réflexion sur l'évaluation : comité d'enseignants représentant tous les cycles
- Éducation à la sexualité : tous les niveaux
- Formations ESTIME (codage) : tous
- E-Colloque (techno-numérique) : tous

Service de garde

- Planification éducative hebdomadaire (2 jrs)
- Planification des journées pédagogiques
- Animer des activités
- ESTIME (codage)
- LPE (Lecture partagée enrichie)
- Rôle, responsabilité, intervention (avec la psychoéducatrice et la direction)
- Prévention et résolution des conflits (3 ateliers avec la TES)

Faits saillants 2018-2019

- **École ESTIME** : programme d'animation de codage de la maternelle à la 6^e année
- Animation « **Éco Héros** » pour toute l'école
- Visite du **planétarium mobile** à l'école et animation
- Nombreuses activités intégrées en classe (science, histoire, arts, danse, robot humanoïde, etc.)
- **Sorties** pour toute l'école à la base de plein air Notre-Dame-de-Fatima, à l'Aquadôme, au cégep André-Laurendeau
- **Spectacle de danse** de Noël des élèves
- 3 activités récompenses de fin d'étape
- L'après-midi joie de la lecture
- Fête de la rentrée, danse de l'Halloween, déjeuner de Noël, fête de fin d'année
- **Portes ouvertes** en janvier (exposition d'arts, robotique, estime, activités sportives, etc.)
- **Ateliers de philosophie** pour enfant, ateliers d'écriture, ateliers de chant, ateliers de danse, ateliers de dessin et ateliers de cinéma documentaire avec des artistes invités.
- Lancement du **livre « Filomena sur le chemin du bonheur**» écrit par les élèves (intervention élèves doués et talentueux), du **documentaire filmé et réalisé par les élèves** « bonheurs d'ici et d'ailleurs» et de **l'œuvre d'art** des élèves de 6^e année « mains liées »
- **Cours de tennis** pour toute l'école
- Sortie à la piscine pour toute l'école
- Activités à la bibliothèque du quartier (animation)
- Activités sportives à la récréation et équipe sportive le vendredi soir
- **Plage horaire sportive** le vendredi après-midi (ajout de temps à l'horaire)
- **Course JB**
- Tournoi de soccer inter écoles organisé par le TES
- **Animation TES en classe** (3 ateliers spéciaux prévention et résolution des conflits)
- Animation SPVM en classe
- **Robotique** en 5^e année (dans l'horaire)
- Participation à la **compétition First Lego League**
- Participation au concours Tintin du Club Optimiste
- Programme **d'anglais intensif** en 6^e année pour tous les élèves
- Comité vert en démarrage
- Compostage dans toutes les classes et au dîner
- Davantage de nouvelles sur le site web de l'école
- Programmation **d'activités parascolaires** à l'automne et à l'hiver
- **Conférence** offerte aux parents
- Les membres de l'organisme de participation de parents (OPP) ont organisé différentes collectes de fonds pour l'école et ils ont organisé différentes activités et sorties pour l'école
- Achats de plusieurs **iPads**, ordinateurs portables, **robots Blue bot, robots Dash**, applications, matériel numérique (et autre) nécessaire au démarrage école estime + corridor pour codage
- Important **achat de livres de littérature jeunesse** pour garnir les bibliothèques de classe et répondre aux besoins d'enseignement (lecture partagée enrichie, lecture interactive, etc.) et achat de dictionnaires (environ 15 000\$).
- **Peinture** de l'entrée de l'école et du grand corridor et aménagement de l'espace de préparation des dîners (meuble de rangement).
- **Portrait** des membres du personnel par photographe et affichage à l'entrée de l'école avec mots représentant notre travail pour inspiration et valorisation
- Renouvellement d'un grand nombre de pupitres et chaises
- **Achat de matériel pédagogique** en grande quantité pour soutenir la mise en place du palier 2 d'intervention
- Achats de meubles et assises pour **l'environnement flexible** (9 classes)
- Aménagement du terrain devant l'école
- Lignes de jeux peintes dans les deux cours d'école
- Achat de jeux en grand nombre pour la cour d'école
- Achat de beaucoup de matériel et jeux permettant une meilleure intervention au service du dîner lors des jours de pluie
- Amélioration des processus, de la **sécurité et de la surveillance** au service de garde (départ des élèves) –surveillance active et bienveillante-
- Ajout d'heures, de postes et diminution des ratios au service de garde ainsi qu'au service du dîner pour permettre une **meilleure intervention éducative**
- Organisation matérielle et des processus administratifs (facturation, inscription, dossiers) au SDG ainsi que mise à jour (conformité)
- Organisation matérielle du secrétariat ainsi que mise à jour de l'organisation administrative (conformité dossiers d'aide et autres)
- Mise à jour des processus et de l'organisation pour le suivi des élèves à risque et HDAA

Suivi des élèves à risque et HDAA 2018-2019

Le suivi des élèves à risque et des élèves HDAA s'est fait en concertation en **équipe multidisciplinaire** (direction, PNE, orthopédagogue, TES), une fois par mois. Ces rencontres permettent de recevoir les résultats d'évaluation des professionnels, de discuter des élèves à risque, de prioriser les services qui leur seront offerts et les démarches à faire (validation, classement, observation, étude de cas, suivis, évaluation, etc.).

Les suivis d'élèves sont aussi faits lors des « **parlons-en** » au cours desquels les enseignants parlent de leurs élèves avec la direction, l'orthopédagogue et un TES afin de trouver des avenues pour mieux soutenir les élèves. De plus, des **rencontres CAP** durant lesquelles les dépistages sont analysés et où sont organisées les interventions de palier 1, 2 et 3 (grand groupe, sous-groupes de besoins, orthopédagogie) ont eu lieu trois fois par années du préscolaire à la 2^e année. Des rencontres **d'analyse des dépistages** ADEL (en lecture) ont aussi été faites pour cibler les interventions de palier 1 et 2 à mettre en place en grand groupe et en sous-groupe de la 4^e à la 6^e année.

D'autre part, des rencontres « **étude de cas** » sont faites pour certains élèves à plus grands besoins ou pour lesquels une intervention concertée de la part de plusieurs intervenants est nécessaire. Au cours de ces rencontres, un plan d'action est élaboré. Les services EDA (enfant en difficulté d'adaptation) de la CSMB, les conseillers pédagogiques de la CSMB, des intervenants externes (travailleur social ou psychoéducateur CSSS, SNAP ou AMCAL) sont parfois aussi présents aux études de cas afin de soutenir et conseiller l'équipe-école ou de soutenir les parents dans le développement de leurs habiletés parentales.

Enfin, les rencontres d'équipe et avec nos parents d'élèves pour les **plans d'intervention** sont aussi un moment de réflexion et d'échange afin de mettre en place les objectifs et moyens pour soutenir nos élèves à risque (qui peuvent aussi être des élèves doués et talentueux) et HDAA.

La collaboration avec les organismes externes est importante pour soutenir nos familles et nos élèves. L'école a donc collaboré avec le CSSS, la SPVM, la DPJ, l'arrondissement, les organismes SNAP, AMCAL, Connexion et le Club Optimiste.

Aperçu des services offerts aux élèves 2018-2019

Le service en orthopédagogie est un soutien de paliers 2 et 3 offert aux élèves en difficultés, majoritairement en français. Une orthopédagogue (temps plein) intervient auprès des élèves de la 1^{re} à la 3^e année en individuel ou en sous-groupe de deux élèves à raison de 3 à 4 fois semaine. Elle anime aussi des activités de palier 1 en orthographe approchée. Une orthopédagogue, puis deux enseignantes ressources à 60 %, sont intervenues auprès des élèves de 4^e, 5^e et 6^e années pour les soutenir dans leurs apprentissages. De plus, une enseignante ressource est intervenue en soutien à l'établissement du palier 2 d'intervention dans les classes de 1^{re} et 2^e années ainsi que les classes d'accueil de premier et deuxième cycles.

Le service d'orthophonie est offert afin d'assurer le dépistage et l'identification des difficultés du langage ainsi que le soutien aux intervenants et aux élèves (1 jour/semaine).

Le service de psychoéducation est offert aux élèves qui éprouvent des difficultés de comportement afin de favoriser la réadaptation et le développement harmonieux de l'élève sur les plans social, personnel et scolaire (1 jour/semaine). La psychoéducatrice intervient aussi en palier 1 et 2 en classe en faisant des animations de prévention et de lutte contre l'intimidation et la violence et intervient en soutien-conseil auprès de l'équipe-école.

Le service de psychologie est offert pour identifier et diagnostiquer les difficultés vécues par les élèves dans leur cheminement scolaire, leurs apprentissages et leur développement personnel, ainsi que pour soutenir le personnel enseignant dans sa recherche de solutions aux problèmes rencontrés par les élèves (1 jour/semaine à partir de fin janvier 2019).

Le service des deux techniciens en éducation spécialisée est offert aux élèves de l'école en soutenant les enseignants en classe, en aidant les élèves dans la prévention des conflits et dans leur résolution de conflits ainsi qu'en aidant à développer leurs habiletés sociales (30 heures et 15 heures/semaine).

Le service de soutien linguistique est offert aux élèves issus de l'immigration qui sont intégrés en classe régulière ainsi qu'aux élèves allophones ou de langue maternelle anglaise intégrés en classe régulière et ayant besoin de soutien dans le développement de la langue française à l'oral (2 jours/semaine).

Le service d'aide à la lecture après l'école a été offert aux élèves de 1^{re} et 2^e années ainsi que quelques élèves de 3^e année ciblés par leur enseignante titulaire afin de les soutenir au niveau du développement de leurs habiletés en lecture.

Le service de garde est offert aux parents lors des journées scolaires ainsi que lors des journées pédagogiques. Ce service est axé essentiellement sur des activités ludiques liées à notre projet éducatif (service payant).

Le service du dîner est offert aux élèves qui dînent à l'école et consiste en une surveillance des élèves présents pendant qu'ils mangent et jouent (service payant). **Le service de traiteur scolaire** est offert aux parents afin de leur permettre d'offrir un repas chaud à leur enfant (service payant).