**Planification annuelle 2018-2019**

**Arts plastiques**

 Spécialiste

Valérie Filion

 Exigences particulières, devoirs et leçons, matériel de base

Devoirs facultatifs:

* lire des livres et magazines sur l’Histoire de l’Art;
* regarder des émissions jeunesse sur l’art à la télévision;
* visiter des musées et des galeries d’art et voir des spectacles variés (théâtre de marionnettes, etc.)
* préparation de présentations orales, projets, etc.

 **Matériel**

- Cahier/tablette à dessin et croquis

- Duo Tang pour recueillir les fiches d’activités, exercices, notes personnelles, etc.)

- Coffre à crayons (crayons de couleurs en bois et feutres, ciseaux, taille-crayons, gomme à effacer, colle, règle, crayon-mine)

- Tablier

**Compétences développées par l’élève**

 **Compétence 1 et 2: Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques**

Avec l’accompagnement de l’enseignant, l’élève transforme la matière à deux ou trois dimensions et fait appel à l’observation, à la mémoire et à l’invention. Il utilise de façon consciente chacune des étapes de la démarche de création. Sa création est personnelle et traduit sa perception du réel.

Aussi, l’élève apprend à réaliser des créations dans le but de communiquer avec son entourage. Il exploite des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique selon le message à transmettre.

**Compétence 3: Apprécier des œuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades**

Grâce à l’accompagnement de l’enseignant, l’élève apprend à examiner une œuvre et à utiliser le vocabulaire disciplinaire relié aux arts plastiques et à faire des liens. L’élève découvre des productions variées de différentes périodes artistiques. Il apprend à repérer une œuvre et à la comparer. En utilisant de façon appropriée le vocabulaire disciplinaire, l’élève décrit des éléments de contenu présents dans la réalisation, l’œuvre d’art, l’objet culturel du patrimoine ou l’image médiatique.

Le programme d’arts plastiques comprend trois compétences à développer.

**Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**

Tout au long du parcours académique de chaque cycle, l’élève développe les trois compétences avec le soutien de son spécialiste.

**Arts plastiques 1er CYCLE**

|  |
| --- |
| Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin |
| **1re étape (0 %)****Du 29 août au 9 novembre**  | **2e étape (40 %)****Du 12 novembre au 15 février** | **3e étape (60 %)****Du 18 février au 21 juin** |
| **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Épreuves obligatoires****MELS / CS** | **Résultat inscrit au bulletin** |
| **Compétences évaluées:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles 2) Réaliser des créations plastiques médiatiques**Nature des évaluations:**Réalisations plastiquesÉvaluation des connaissances (nommer des techniques, des matières, des outils, vus en classe) | **Non** | **Compétences évaluées:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles 2) Apprécier des œuvres**Nature des évaluations:**Réalisations plastiquesÉvaluation des connaissances  | **Oui** | **Compétences évaluées:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles 2) Réaliser des créations plastiques médiatiques3) Apprécier des œuvres **Nature des évaluations:** Réalisations plastiques Évaluation des connaissances  | **Non** | **Oui** |

**Arts plastiques ACCUEIL ET 6e ANNÉE**

|  |
| --- |
| Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin |
| **1re étape (0 %)****Du 29 août au 8 novembre**  | **2e étape (40 %)****Du 9 novembre au 16 février** | **3e étape (60 %)****Du 19 février au 22 juin** |
| **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?** | **Nature des évaluations proposées tout au long de l’étape** | **Épreuves obligatoires****MEES / CS** | **Résultat inscrit au bulletin** |
| **Compétences évalués:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles **Nature des évaluations:**Réalisations plastiques(œuvres et traces de démarche)Évaluation des connaissances (nommer des techniques, des matières, des outils, vus en classe) | **Non** | **Compétences évalués:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles 2) Apprécier des œuvres**Nature des évaluations:**Réalisations plastiques(œuvres et traces de démarche)Évaluation des connaissances  | **Oui** | **Compétences évalués:**1) Réaliser des créations plastiques personnelles 2) Réaliser des créations plastiques médiatiques3) Apprécier des œuvres **Nature des évaluations:**Réalisations plastiques(œuvres et traces de démarche)Évaluation des connaissances   | **Non** | **Oui** |