



# École Jacques-Bizard

## Rapport annuel

### 2022-2023

**Le projet éducatif 2019-2023** de l'école Jacques-Bizard a pu être davantage mis en place que durant 3 dernières années (en pandémie):

1. Assurer un milieu de vie bienveillant, inclusif, sain et sécuritaire
2. Mettre en place des pratiques éducatives et pédagogiques probantes
3. Développer chez les élèves le goût d'apprendre, d'explorer et de s'engager dans leurs apprentissages

- De nombreuses rencontres pédagogiques de type CAP et COP pour poursuivre le développement de pratiques pédagogiques probantes en français lecture, écriture et évaluation. Formation et travail avec CP français.
- Actions concertées et ciblées en lecture. Dépistages pour tous dès la rentrée et 2 autres fois dans l'année pour une intervention en RAI 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année. PRÉV en continuité au préscolaire.
- Formation de toute l'école (enseignants et éducatrices) en enseignement efficace des comportements.
- Déploiement de l'enseignement explicite des comportements attendus avec plans de leçons et horaire de déploiement.
- 4<sup>e</sup> année du programme école eSTIME (codage/programmation de la maternelle à la 6<sup>e</sup>). Les activités sont animées en classe par un animateur d'eSTIME.
- Planification annuelle par niveau des activités de programmation en intégrant la progression des apprentissages du PFÉQ (avec CP TIC)

### 2022-2023 : formation continue

De nombreuses formations et des journées de travail en équipe niveau et cycle avec des conseillers pédagogiques et la direction ont permis de poursuivre la mise en place et le développement de pratiques pédagogiques probantes. Des formations et accompagnements par les pairs et par l'enseignante mentore ont aussi contribué à développer les compétences des enseignants en insertion professionnelle.

#### Enseignants :

- Sécurité informatique (formation obligatoire CSSMB)
- Enseignement efficace des comportements (4 x 1/2 journée)
- PRÉV (prévention des difficultés en langage écrit) et RAI : rencontre CP selon les niveaux
- Arrimage 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> en lecture et écriture
- Lecture interactive
- Entretien de lecture
- Atelier de compréhension de texte
- Autoformation ESTIME (codage)
- Douance
- Formations individuelles (douance, différenciation, évaluation, mathématiques, etc.)
- Enseignement efficace (3 enseignants)
- Suivi personnalisé avec CP (besoins personnels de l'enseignant(e))
- Mentorat et formations d'insertion professionnelle pour 10 enseignants
- Formation en éducation à la sexualité (nouveaux enseignants à JB)
- Formation de deux enseignants pivots pour le cours Éducation à la culture et à la citoyenneté québécoise
- Rencontre soutien-conseil avec les services EDA et CP ECCO pour des élèves en grands besoins

#### Service de garde et service du dîner

- Sécurité informatique (formation obligatoire CSSMB)
- Enseignement efficace des comportements (4 x 1/2 journée)
- Premiers soins et RCR
- Comprendre la fonction du comportement pour mieux intervenir
- Lecture partagée enrichie

# Faits saillants 2022-2023

- Retour à la normale (plus de protocole COVID).
- Élaboration du nouveau projet éducatif 24-27.
- Élaboration du nouveau plan Santé bien-être 23-24.
- Plusieurs nouveaux membres du personnel enseignant (ajouts positifs pour l'équipe et l'école).
- Achats de plusieurs ordinateurs portables et chromebooks.
- Important **achat de livres de littérature jeunesse** pour garnir les bibliothèques de classe ainsi que la bibliothèque de l'école et répondre aux besoins d'enseignement (lecture partagée enrichie, lecture interactive, etc.).
- Dépôt d'un dossier (plan, prévisions) et d'une demande en subvention de 100 000\$ au MÉQ pour l'embellissement de la cour d'école.
- Travaux d'aménagement du service de garde et du vestiaire des éducatrices et surveillante et achat de meubles de rangement (deux murs du plancher au plafond) pour dégager l'espace et le rendre plus convivial pour les élèves et l'animation.
- Travaux de peinture (aile A).
- Réaménagement et changement de fonction de 4 locaux pour mieux répondre aux besoins des élèves.
- Le CSSMB a pu procéder à la réparation des jeux de cour d'école et au remplacement de la surface amortissante du module des élèves de maternelle.
- Achat de meubles pour la bibliothèque de l'école.
- Conférences « Aidermonenfant.com » offertes aux parents.
- Mise sur pied d'un service de tutorat durant l'horaire scolaire.
- **Soutien-classe** pour certains élèves ou pour l'intervention de palier 2.
- Grand **projet littéraire et culturel** impliquant artistes, élèves de plusieurs classes de JB et de plusieurs écoles du primaire, du secondaire et des étudiants de l'université: production d'une chanson, d'une vidéo, d'une œuvre (toile) et d'un recueil de poèmes.
- Poursuite de **l'enseignement explicite des bons comportements** (plans de leçons avec calendrier de déploiement).
- Reprise des activités parascolaires le midi.
- Animations toute l'année par « Pour un Montréal scientifique ».
- Visite du **planétarium mobile** en présentiel.
- Plusieurs activités intégrées –en présentiel– (sciences, histoire, arts, écrivain, conte, etc.).
- Plusieurs sorties (activités intégrées).
- **Animation** par la bibliothécaire du CSSMB.
- Plusieurs activités récompenses-école en lien avec le système de renforcement des comportements attendus (jetons).
- Journées rigolotes
- Danse de l'Halloween (OPP)
- Chasse aux œufs (Pâques)
- Soirée cinéma (OPP)
- Fête de la rentrée, fête de fin d'année
- Lecturothon et journée « Fête de la lecture ».
- Participation exceptionnelle aux cubes énergie.
- Participation au 1 000 000 km ensemble de Pierre Lavoie.
- Sortie aux jeux d'eau et à la piscine en fin d'année.
- **Animation TES en classe** (prévention et résolution des conflits).
- Animation SPVM en classe
- Conférence sur l'intimidation (1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année)
- **Robotique** en 5<sup>e</sup> année (dans l'horaire)
- **Animations Estime** (codage) avec animateur en classe.
- Programme **d'anglais intensif** en 6<sup>e</sup> année pour tous les élèves.
- Compostage dans toutes les classes et au dîner
- Utilisation de la classe extérieure par les enseignants.
- Les membres de l'organisme de participation de parents (OPP) ont organisé différentes collectes de fonds pour l'école et ils ont organisé différentes activités. Ils ont aussi préparé des cadeaux pour les classes pour Noël.
- Accueil des nouveaux élèves du préscolaire 23-24 dans une formule en présentiel.
- Surprise pour la direction par tous les élèves et le personnel de l'école (chanson et danse au gymnase).

## Suivi des élèves à risque et HDAA 2022-2023

**Le suivi des élèves à risque et des élèves HDAA** s'est fait en concertation en **équipe multidisciplinaire** (direction, PNE, orthopédagogue, TES), une fois par mois et demi. Ces rencontres permettent de recevoir les résultats d'évaluation des professionnels, de discuter des élèves à risque, de prioriser les services qui leur seront offerts et les démarches à faire (validation, classement, observation, étude de cas, suivis, évaluation, reprises d'année, etc.).

Les suivis d'élèves sont aussi faits lors des « **parlons-en** », tenus au besoin, au cours desquels les enseignants parlent de leurs élèves avec la direction, parfois aussi l'orthopédagogue et une TES afin de trouver des avenues pour mieux soutenir les élèves. De plus, des **rencontres CAP** durant lesquelles les dépistages sont analysés et où sont organisées les interventions de palier 1, 2 et 3 (grand groupe, sous-groupes de besoins, orthopédagogie) ont eu lieu trois fois par années du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. Des rencontres **d'analyse des dépistages** ADEL (en lecture) et RAI 2<sup>e</sup> cycle ont aussi été faites pour cibler les interventions de palier 1 et 2 à mettre en place en grand groupe et en sous-groupe de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année.

D'autre part, des rencontres « **étude de cas** » sont faites pour certains élèves à plus grands besoins ou pour lesquels une intervention concertée de la part de plusieurs intervenants est nécessaire. Au cours de ces rencontres, un plan d'action est élaboré. Les services EDA (enfant en difficulté d'adaptation), les conseillers pédagogiques de la CSMB (CP ECCO), des intervenants externes (travailleur social, psychologue, neuropsychologue, pédopsychiatre, pédiatre, médecin de famille et/ou psychoéducateur au privé, en clinique, CSSS, SNAP ou AMCAL) sont parfois aussi présents aux études de cas afin de soutenir et conseiller l'équipe-école ou de soutenir les parents dans le développement de leurs habiletés parentales.

En 22-23, les nombreuses rencontres téléphoniques ou par visioconférence de la direction avec les médecins de famille et pédiatres des élèves ont été fréquentes.

Enfin, les rencontres d'équipe et avec nos parents d'élèves pour les **plans d'intervention** sont aussi un moment de réflexion et d'échange afin de mettre en place les objectifs et moyens pour soutenir nos élèves à risque (qui peuvent aussi être des élèves doués et talentueux) et HDAA.

**La collaboration avec les organismes externes** est importante pour soutenir nos familles et nos élèves. L'école a donc collaboré avec les cliniques, le CSSS, la SPVM, la DPJ, Batshaw, l'arrondissement, les organismes SNAP, AMCAL, et la clinique Connexion.

## Aperçu des services offerts aux élèves 2022-2023

---

**Le service en orthopédagogie** est un soutien de paliers 2 (transfert en classe), mais plus particulièrement de palier 3 offert aux élèves en difficultés, majoritairement en français. Deux orthopédagogues (à temps plein) interviennent auprès des élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année en individuel ou en sous-groupe de deux à trois élèves à raison de 3 à 4 fois semaine. L'orthopédagogue qui intervient auprès des plus jeunes anime aussi des activités de palier 1 en orthographe approchée, lecture en quatre temps et théâtre de lecteurs.

**Le service d'orthophonie** est offert afin d'assurer le dépistage et l'identification et le traitement des difficultés du langage ainsi que le soutien aux intervenants et aux élèves (2 jours/semaine).

**Le service de psychoéducation** est offert aux élèves qui éprouvent des difficultés de comportement afin de favoriser la réadaptation et le développement harmonieux de l'élève sur les plans social, personnel et scolaire (2.5 jours/semaine). Le service a été interrompu à partir de janvier en raison du départ en congé de maternité de la psychoéducatrice.

La psychoéducatrice intervient en soutien-conseil auprès de l'équipe-école.

**Le service de psychologie** est offert pour identifier et diagnostiquer les difficultés vécues par les élèves dans leur cheminement scolaire, leurs apprentissages et leur développement personnel, ainsi que pour soutenir le personnel enseignant dans sa recherche de solutions aux problèmes rencontrés par les élèves (1 jour/semaine).

**Le service des deux techniciennes en éducation spécialisée** est offert aux élèves de l'école en soutenant les enseignants en classe, en aidant les élèves dans la prévention des conflits et dans leur résolution de conflits ainsi qu'en les aidant à développer leurs habiletés sociales (33 heures et 35 heures/semaine). Elles animent aussi des ateliers en classe de prévention des conflits, de l'intimidation et de la violence ainsi que des sous-groupes d'habiletés sociales et de développement de l'estime de soi.

**Le service de tutorat** est offert en 22-23 sous la forme du soutien-classe et de soutien au déploiement du palier deux d'intervention RAI. Il sert à soutenir les élèves au niveau de la réussite. Ce sont généralement des éducatrices et parfois des surveillantes qui font le soutien-classe. Divers aménagements ont été prévus selon les besoins des élèves et le fonctionnement de classe : accompagnement individuel, palier 2, soutien à la lecture, soutien en classe, etc.

**Le dépistage de la vue** est offert à l'école aux élèves du préscolaire, à l'école, en collaboration avec le Ministère de la Santé et des services sociaux du Québec.

**La vaccination des élèves de 4<sup>e</sup> année** est offerte à l'école en collaboration avec le Ministère de la Santé et des services sociaux du Québec.

**Le dépistage de l'hygiéniste dentaire ainsi que le traitement au fluor** sont offerts aux élèves de 2<sup>e</sup> année, à l'école, par le Ministère de la Santé et des services sociaux du Québec.

**Le service de garde** est offert aux parents lors des journées scolaires ainsi que lors des journées pédagogiques. Ce service est axé essentiellement sur des activités ludiques liées à notre projet éducatif (service payant).

**Le service du dîner** est offert aux élèves qui dînent à l'école et consiste en une surveillance des élèves présents pendant qu'ils mangent et jouent (service payant).

**Le service de traiteur scolaire** est offert aux parents afin de leur permettre d'offrir un repas chaud à leur enfant (service payant).

**Le service d'activités parascolaires** est offert aux parents afin de leur permettre d'offrir des activités diverses à leur enfant durant l'heure du dîner (service payant).

**Le service de photos scolaires** est offert aux parents afin de leur permettre d'avoir un souvenir des années scolaires de leur enfant (service payant).