

Spécialistes en éducation physique et à la santé : Hassan Zaghry et Marc-André
Anabalon-Libanos

Matériel nécessaire : vêtements de sport appropriés et souliers de course Ne pas porter des bijoux pendant la pratique.

Tous les enfants doivent participer au cours. Si votre enfant est blessé, nous devons être informés (tout comme le secrétariat) et des détails doivent être donnés par votre médecins quant aux limitations et recommandations.

Éducation physique et à la santé, 1 ^{re} année	
Compétences développées par l'élève	
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1	Lors de la pratique d'activités individuelles et avec l'aide de l'enseignant, l'élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d'objets) et des enchaînements d'actions en fonction des consignes, du but poursuivi, de l'enseignement physique et de ses capacités. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2	Lors de la pratique d'activités à plusieurs et avec l'aide de l'enseignant, l'élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l'activité et du but visé. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.
Adopter un mode de vie sain et actif C3	L'élève expérimente et pratique, en contexte scolaire, divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique.
Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin. Tout au long de la première année, l'élève développe les trois compétences avec le soutien de son enseignant.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences C1 + C3 Nature des évaluations: -Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations. -Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire. -Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga). -Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes. -Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices se forme d'ateliers). -Myg et Gym : (tests d'adresse et motricité) -Structure du corps : les parties et les articulations - jeux - Ateliers	Évalué Non	Compétences évaluées : C1 +C2+C 3 Nature des évaluations : -Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations. -Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire. -Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga). -Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions. -Connaître quelques façons : - D'être compris par l'autre - D'être réceptif aux messages des autres - Myg et Gym -Structure du corps : L'emplacement du cœur et des poumons. - jeux - Ateliers	Évalué Oui	Compétences évaluées : C1+C2=C3 Nature des évaluations: -Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations. -Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire. -Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga). -Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions. -Connaître quelques façons : - D'être compris par l'autre - D'être réceptif aux messages des autres -L'alimentation : 4 groupes alimentaires -Jeux -Ateliers	Oui	

Éducation physique et à la santé, 2^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C1

Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève exécute diverses actions motrices (locomotrices, non locomotrices et de manipulation d'objets) et des enchaînements d'actions en fonction des consignes, du but poursuivi, de l'enseignement physique et de ses capacités. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C2

Lors de la pratique d'activités à plusieurs, l'élève planifie avec un autre élève des actions de coopération en fonction des contraintes de l'activité et du but visé. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il dégage les apprentissages réalisés et les éléments à améliorer.

Adopter un mode de vie sain et actif
C3

L'élève explique la notion d'habitudes de vie et de santé. Il pratique, en contexte scolaire, divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 5 minutes.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Tout au long de la deuxième année, l'élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		
C1 + C3 Nature des évaluations:	M. Marc-André Non	C1 + C2 + C3	Oui	C1 + C2 = C3 Nature des évaluations:	Oui	
- Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		Nature des évaluations :		- Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		
- Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.	M. Hassan Non	- Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		- Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		
- Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		- Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		- Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		
- Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes.		- Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		- Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		
- Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices)		- Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		- Connaître quelques façons :		
Gym en Forme : 50m-800m		- Connaître quelques façons :		- D'être compris par l'autre		
Navette 10m		- D'être compris par l'autre		- D'être réceptif aux messages des autres		
- Structure du corps : les parties et les articulations		- D'être réceptif aux messages des autres		- L'alimentation : 4 groupes alimentaires		
- Pratiquer du soccer, jonglerie, jeux collectifs		- Structure du corps : L'emplacement du cœur et des poumons.		- volleyball et Kinball		
Jeux de ballon		- pratiquer patate chaude, basket ball		- Gym en forme		
		Jeux de ballon				

Éducation physique et à la santé, 3^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1	Lors de la pratique d'activités individuelles et avec l'aide de l'enseignant, l'élève planifie des actions motrices et des enchaînements selon ses capacités et des contraintes de l'activité. Il exécute les actions motrices et les enchaînements dans l'ordre planifié et selon les techniques enseignées. Il exécute des actions motrices et des actions simultanées en continuité (sans brisure, sans arrêt). Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche et ses résultats et dégage les apprentissages réalisés.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2	Lors de la pratique d'activités collectives et avec l'aide de l'enseignant, l'élève élabore en coopération (avec un ou plusieurs partenaires) des plans d'action selon les capacités de ses pairs et les contraintes de l'activité. Il applique les principes d'action planifiés, les principes de synchronisation et les principes de communication. Il joue le rôle prévu au plan d'action et ajuste au besoin les actions motrices. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche, les plans et les résultats et dégage les apprentissages réalisés.
Adopter un mode de vie sain et actif C3	Avec l'aide de l'enseignant, l'élève élabore des plans d'une pratique régulière d'activités physiques et des plans d'amélioration ou de maintien d'une saine habitude de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 10 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue les résultats en fonction des activités pratiquées et dégage les effets et les bienfaits sur sa santé et son bien-être.
Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin. Tout au long de la troisième année, l'élève développe les trois compétences avec le soutien de son enseignant.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		
C1 + C3	Non	C1 +C2+C 3	Oui	C1+C2=C3	Oui	
Nature des évaluations:		Nature des évaluations :		Nature des évaluations:		
-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.	Pour M. MARC-André	-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		
-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.	Et M. Hassan	-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		
-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		
-Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		
-Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices)		-Connaître quelques façons :		-Connaître quelques façons :		
		- D'être compris par l'autre		- D'être compris par l'autre		
		- D'être réceptif aux messages des autres		- D'être réceptif aux messages des autres		
Gym en Forme : 50m-800m-Navette 10m-saut en longueur		-Structure du corps : L'emplacement du cœur et des poumons.		-L'alimentation : 4 groupes alimentaires		
-Structure du corps : les parties et les articulations		- Pratiquer patate chaude, basketball		- Badminton, volleyball et Kinball		
Brève description du fonctionnement du corps.		Gym en forme		- Gym en forme		
- Pratiquer du soccer, jonglerie, et jeux de tag		Push up -sit up		800m-50m-saut en longueur		
-jeux de ballon		Bib test				

Éducation physique et à la santé, 4^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C1

Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève planifie des actions motrices et des enchaînements selon ses capacités et des contraintes de l'activité. Il exécute les actions motrices et les enchaînements dans l'ordre planifié et selon les techniques enseignées. Il exécute des actions motrices et des actions simultanées en continuité (sans brisure, sans arrêt). Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche et ses résultats et dégage les apprentissages réalisés.

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C2

Lors de la pratique d'activités collectives, l'élève élabore en coopération (avec un ou plusieurs partenaires) des plans d'action selon les capacités de ses pairs et les contraintes de l'activité. Il applique les principes d'action planifiés, les principes de synchronisation et les principes de communication. Il joue le rôle prévu au plan d'action et ajuste au besoin les actions motrices. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche, les plans et les résultats et dégage les apprentissages réalisés.

Adopter un mode de vie sain et actif
C3

L'élève élabore des plans d'une pratique régulière d'activités physiques et des plans d'amélioration ou de maintien d'une saine habitude de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 10 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue les résultats en fonction des activités pratiquées et dégage les effets et les bienfaits sur sa santé et son bien-être.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Tout au long de la quatrième année, l'élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		
C1 + C3	Non	C1 +C2+C 3	Oui	C1+C2=C3	Oui	
Nature des évaluations:	Hassan	Nature des évaluations :		Nature des évaluations:		
-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		
-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		
-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		
-Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		
-Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices)		-Connaître quelques façons :		-Connaître quelques façons :		
		- D'être compris par l'autre		- D'être compris par l'autre		
Gym en Forme : 50m-800m-Navette 10m-saut en longueur sans élan		- D'être réceptif aux messages des autres		- D'être réceptif aux messages des autres		
-Structure du corps : les parties et les articulations		-Structure du corps : L'emplacement du cœur et des poumons.		-L'alimentation : 4 groupes alimentaires		
Brève description du fonctionnement du corps.		- jeux : ballon chasseur - ballon but- ballon mémoire etc		- Badminton, volleyball et Kinball		
-Jeu de capitaine et d'autres jeux		- Pratiquer patate chaude, basketball.		- Gym en forme		
-Pratiquer poullball, et jeux de tag		-push up sit-up		-800m-50m-saut en longueur		
		Bin test				

Éducation physique et à la santé, 5^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C1	Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève planifie des actions motrices et des enchaînements selon ses capacités et des contraintes de l'activité. Il exécute les actions motrices et les enchaînements dans l'ordre planifié et selon les techniques enseignées. Il exécute des actions motrices et des actions simultanées en continuité (sans brisure, sans arrêt). Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche et ses résultats et dégage les apprentissages réalisés.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques C2	Lors de la pratique d'activités collectives, l'élève élabore en coopération (avec un ou plusieurs partenaires) des plans d'action selon les capacités de ses pairs et les contraintes de l'activité. Il applique les principes d'action planifiés, les principes de synchronisation et les principes de communication. Il joue le rôle prévu au plan d'action et ajuste au besoin les actions motrices. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche, les plans d'actions et les résultats et dégage les apprentissages réalisés.
Adopter un mode de vie sain et actif C3	L'élève élabore des plans d'une pratique régulière d'activités physiques et des plans d'amélioration ou de maintien d'une saine habitude de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevée d'une durée d'au moins 10 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue les résultats en fonction des activités pratiquées et dégage les effets et les bienfaits sur sa santé et son bien-être.
Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin. Tout au long de la cinquième année, l'élève développe les trois compétences avec le soutien de son enseignant.	

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		
C1 + C3	Non	C1 +C2+C 3	Oui	C1+C2=C3	Oui	
Nature des évaluations:	Hassan	Nature des évaluations :		Nature des évaluations:		
-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		
-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		
-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		
-Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		
-Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices)		- connaître les principes de communications et les rôles à jouer comme attaquant, défenseur, chef d'équipe, arbitre et chronométrateur.		- connaître les principes de communications et les rôles à jouer comme attaquant, défenseur, chef d'équipe, arbitre et chronométrateur.		
Gym en Forme : 50m-800m-Navette 10m-saut en longueur)		- Connaître les bienfaits d'activités physiques sur le corps.		- Renforcement musculaire et gainage		
-Structure du corps : rappel sur les parties et les articulations du corps		- Hygiène corporelle		-L'alimentation : 4 groupes alimentaires		
- jeux de ballon		- fonctionnement du cœur et poumons		- Volleyball, kinball		
- Pratiquer poullball jonglerie, patate chaude		- Pratiquer les 5 passes, basketball, Mini tennis		- Gym en forme		
		Gym en forme		-1600-50m-saut en longueur		
		Push up et sit up				

Éducation physique et à la santé, 6^e année

Compétences développées par l'élève

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C1

Lors de la pratique d'activités individuelles, l'élève planifie des actions motrices et des enchaînements selon ses capacités et des contraintes de l'activité. Il exécute les actions motrices et les enchaînements dans l'ordre planifié et selon les techniques enseignées. Il exécute des actions motrices et des actions simultanées en continuité (sans brisure, sans arrêt). Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche et ses résultats et dégage les apprentissages réalisés.

Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques
C2

Lors de la pratique d'activités collectives, l'élève élabore en coopération (avec un ou plusieurs partenaires) des plans d'action selon les capacités de ses pairs et les contraintes de l'activité. Il applique les principes d'action planifiés, les principes de synchronisation et les principes de communication. Il joue le rôle prévu au plan d'action et ajuste au besoin les actions motrices. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue la démarche, les plans et les résultats et dégage les apprentissages réalisés.

Adopter un mode de vie sain et actif
C3

L'élève élabore des plans d'une pratique régulière d'activités physiques et des plans d'amélioration ou de maintien d'une saine habitude de vie. Il pratique en contexte scolaire divers types d'activités physiques d'intensité modérée à élevées d'une durée d'au moins 10 minutes. Il respecte les règles de sécurité et manifeste un comportement éthique. Enfin, il évalue les résultats en fonction des activités pratiquées et dégage les effets et les bienfaits sur sa santé et son bien-être.

Le programme d'éducation physique et à la santé comprend trois compétences à développer.

Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.

Tout au long de la sixième année, l'élève devient de plus en plus autonome pour exécuter les tâches demandées.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

1 ^{re} étape (20 %) D 29 août au 3 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 7 février		3 ^e étape (60 %) Du 8 février au 21 juin		
Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		Compétences évaluées :		
C1 + C3	Non	C1 +C2+C 3	Oui	C1+C2=C3	Oui	
Nature des évaluations:	Hassan	Nature des évaluations :		Nature des évaluations:		
-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		-Observation de l'élève lors d'activités divers et situation d'apprentissage et d'évaluations.		
-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		-Respect des règles et adopter un comportement d'éthique sportif et sécuritaire.		
-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		-Pratiquer plusieurs d'exercices d'échauffement, d'étirements et de la relaxation (Yoga).		
-Manipuler une variété d'objets dans des activités différentes.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		-Pratiquer les actions de coopérations et d'oppositions.		
-Pratiquer des actions de locomotion et non - locomotion (jeux et actions motrices)		- connaître les principes de communications et les rôles à jouer comme attaquant, défenseur, chef d'équipe, arbitre et chronométrateur.		- connaître les principes de communications et les rôles à jouer comme attaquant, défenseur, chef d'équipe, arbitre et chronométrateur.		
Gym en Forme : 50m-800m-Navette 10m-saut e n longueur		- Connaître les bienfaits d'activités physiques sur le corps.		- Renforcement musculaire et gainage		
-Structure du corps : rappel sur les parties et les articulations du corps		- hygiène corporelle		-L'alimentation : 4 groupes alimentaires		
- jeux de ballon		- fonctionnement du cœur et poumons		- Volleyball, kinball		
- Pratiquer poullball jonglerie, patate chaude		- Pratiquer les 5 passes, Handballl, Mini-Tennis		- Gym en forme		
		-gym en forme		1600m-50m-saut en longueur		
		Push -up et sit- up				

