

CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI • Titre • Niveau	QUAND • Moment dans l'année	RÉSULTATS ATTENDUS
Connaissance de soi : trois aspects	personnel	No. 1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES	Je découvre mes intérêts et mes aptitudes Enseignants de 5 ^e année	Octobre	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	social	No.2 INFLUENCE SOCIALE	Pas deux comme moi! Enseignants de 5 ^e année	Février	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	scolaire	No.3 MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL	Hors-Piste : Ces influences qui me pèsent Enseignants de 5e année Enseignants de 5 ^e année	Novembre	Métier d'élève et méthodes de travail : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.
		No.4 ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION	Mes atouts pour le secondaire Enseignantes de 6 ^e année	Février-Mars	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire
Connaissance du monde scolaire		No.5 CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE	L'an prochain, mon horaire, mon école ! Enseignantes de 6 ^e année	Mars-Avril	Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.
Connaissance du monde du travail		No.6 OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE	Ma généalogie professionnelle Enseignantes de 6 ^e année	Mai	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.