CONDITIONS ET MODALITÉS D'INTÉGRATION DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE *(COSP)*

3e CYCLE DU PRIMAIRE

AXES		CONTENUS	QUOI/QUI • Titre • Niveau	QUAND • Moment dans l'année	RÉSULTATS ATTENDUS
Connaissance de soi : trois aspects	personnel	No. 1 CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES	**Je découvre mes intérêts et mes aptitudes** Enseignants de 5e année	Octobre	Produire une description de soi en termes de champs d'intérêts et d'aptitudes.
	social	**No.2** **INFLUENCE SOCIALE**	**Pas deux comme moi!** Enseignants de 5e année	Février	Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.
	scolaire	**No.3** **MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL**	**Hors-Piste : Ces influences qui me pèsent Enseignants de 5e année** Enseignants de 5e année	Novembre	Métier d'élève et méthodes de travail : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.
		No.4 **ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION**	**Mes atouts pour le secondaire** Enseignantes de 6e année	Février-Mars	Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire
Connaissance du monde scolaire		**No.5** **CARACTÉRISTIQUES D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE**	**L'an prochain, mon horaire, mon école !** Enseignantes de 6e année	Mars-Avril	Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.
Connaissance du monde du travail		**No.6** **OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE**	**Ma généalogie professionnelle** Enseignantes de 6e année	Mai	Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.